

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»**

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01Русский язык и литература. Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.01Русский язык и литература. Русский язык является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов: личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУП.02 Литература**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУП.02 Литература является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных

произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Аннотация** **к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.03** **Иностранный язык**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями и о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУП.04 У Математика**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 У Математика предназначена для изучения математики в учреждении среднего профессионального образования, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах ППКРС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУП.04 У Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

*личностных*:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и



оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.05 История**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУП.05 История является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом

- процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОУП.06 Физическая культура**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

**3. Результат освоения учебной дисциплины:** освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве,

- повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, лужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа по астрономии составлена на основании Примерной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина ОУД.12Астрономия является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО.

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностные -чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки -умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметные:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметные:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;



-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; -умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; -формирование умения решать задачи; -формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; -формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.09 У Информатика**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.09 У Информатика предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина УПВ.09 У Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО.

##### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.10 У Физика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.10 У Физика предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина УПВ.02 У Физика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла при освоении профессий СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; метапредметных:
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных:
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУВ.11 Родная литература**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.11 «Родная Литература» предназначена для изучения родная литература в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО) на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Осознание себя и этническими представителями своего народа, и гражданами многонационального Российского государства;

Л2. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России;

Л3. Умение адаптироваться в современном поликультурном мире; сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, особенно с представителями иной этнической принадлежности;

Л4. Развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета удмуртского народа, уважительное отношение к иным, отличным от своих, нормам этикета и традициям других народов;

Л5. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.).

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

Л6. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Л7. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

Л8. Умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

Л9. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

Л10. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

Л11. Формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

Л12. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов."

метапредметных:

М1. Умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно - следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;

М2. Умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. Использовании в самостоятельной деятельности приемов сопоставления и сравнения;

М4. Умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

М5. Владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

М6. Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М7. Овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М8. Овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

М9. Овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

М10. Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

М11. Овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

М12. Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

М13. Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников".

предметных:

П1. Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

П2. Включение в культурно-языковое в поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

П3. Сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

П4.Сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как к средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него к сокровищницам отечественной мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

П5.Свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Предметные результаты изучения учебной дисциплины «Родная литература»

-сформированность понятий о нормах родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений, различных жанров;

-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы, и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых, аргументированных, устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественного произведений с учетом их жанро-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета**

#### **ДУП. 01 Введение в профессию**

- 1. Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в профессию» предназначен для изучения введения в профессию при



реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.19.

2. **Место учебного предмета в структуре ППКРС:** учебный предмет «Введение в профессию» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

3. Цели и задачи учебного предмета: В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**уметь:**

- читать электрические схемы средней сложности, в том числе с полупроводниковыми приборами;
- составлять технологические карты для изготовления простых изделий;
- применять устройства автоматики в осветительных сетях;
- составлять эскизы для прокладки кабельных линий;
- выбирать и пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от действия электрического тока.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**знать:**

- технологию монтажа, демонтажа и ремонта электрооборудования;
- новые технологии в электромонтаже;
- основы проектной деятельности и виды технической документации;
- назначение и роль всех структурных подразделений электромонтажных организаций;
- способы повышения производительности труда в электромонтажных работах; применение автоматизации в осветительных и силовых электрических сетях; устройство и обслуживание городских электрических сетей;
- коллективные и индивидуальные средства защиты в электрических сетях.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета**

#### **ДУП. 02 Основы общественных наук для технологического профиля**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Основы общественных наук для технологического профиля» предназначена для изучения основ общественных наук при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:** учебный предмет «Основы общественных наук для технологического профиля» является дополнительным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебного предмета:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **4. Результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**5. Содержание учебного предмета:**

Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. социальные отношения. Политика. Право.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета  
ДУП. 03 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин,

формируемых из вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность личного мировоззрения, направленного на реализацию способности к труду в рамках полученной профессии;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономических процессов на рынке;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в процессе трудоустройства, при приеме на работу и осуществлении трудовой деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных нормативных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:

- сформированность представлений о рынке труда, современных способах и методах трудоустройства на работу;

- владение комплексом знаний о нормативной документации, регулирующей процессы занятости и трудоустройства граждан, в том числе молодых специалистов;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками осуществления документооборота при оформлении трудоустройстве на работу;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в собеседовании с потенциальным работодателем.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Тема 2. Способы и методы трудоустройства

Тема 3. Посредники на рынке труда

Тема 4. Тенденция развития мира профессий

Тема 5. Прохождение собеседования

Тема 6. Адаптация на рабочем месте.

Тема 7. Формирование и развитие коммуникативных и деловых качеств личности

Тема 8. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Тема 9. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУП. 04 Основы химии для технологического профиля**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Основы химии для технологического профиля» предназначена для изучения основ химии в при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.19.

**2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:** учебный предмет «Основы химии для технологического профиля» является дополнительным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Цели и задачи учебного предмета:**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**4. Результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;



- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. *для слепых, слабовидящих обучающихся:*
- овладения правилами записи химических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- овладение основным функционалом программ невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно коммуникативного доступа слепым обучающимися; *для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:*
- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; - наличие умения использовать персональные средства доступа. *для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*
- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

## **5. Содержание учебного предмета:**

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

## **Аннотация**

### **программы учебной дисциплины ОП.01 «Техническое черчение»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Техническое черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования единой системы конструкторской документации;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.02 Электротехника**

**1.Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь  
в

трансформаторе;

- подключать различные типы электродвигателей к электрической сети;
- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройства защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные законы электротехники;

- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики; - свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий; - применение электроэнергии в промышленности; - основы электроники.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.03 Электроматериаловедение**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03. Электроматериаловедение является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.03 Электроматериаловедение является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и входит в общепрофессиональный цикл.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должны знать:

- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Автоматизация производства**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:  
-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-цели и задачи автоматизации производства;

-структуру систем автоматического управления;

-приборы и автоматы систем автоматического управления; -

микропроцессорные системы автоматического управления; -гибкие

автоматизированные системы. **Компетенции, формируемые в результате**

**освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, осуществлять коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования
- ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
- ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
- ПК2.1 Прокладывать различные виды силовых электропроводок.
- ПК2.2 Производить ремонт силовых электропроводок.
- ПК2.3.Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.
- ПК 2.4.Осуществлять контроль качества монтажных работ.
- ПК3.1Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.
- ПК3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

### **Аннотации к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Основы экономики**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

- ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.
- ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
- ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
- ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.
- ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.
- ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.
- ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

- ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 Общая технология электромонтажных работ**

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям квалифицированных рабочих и служащих: Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.



**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электрогазосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- общие сведения о газосварочном оборудовании;
- слесарные, такелажные и стропальные работы;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование; - техническую документацию на электромонтажные работы.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, осуществлять коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования

ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4.Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК3.1.Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК3.5.Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.7 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3.Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения Дисциплины цели:

- овладеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. задачи:
- изучить потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.
- ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
- ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
- ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.
- ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.
- ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.
- ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.
- ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
- ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию** в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь  
практический опыт:

- участия и организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;
- участия в установке и подключении силовых трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций, коммуникационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, асинхронных двигателей, другого силового оборудования;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силового оборудования, измерении параметров и оценке качества монтажа силового электрооборудования;
- демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования; уметь:
  - производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
  - производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
  - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
  - выполнять механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами;
  - выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
  - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;
  - выполнять заземление силового оборудования, использовать подъемнотранспортные механизмы и такелажное оборудование;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
  - производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров качества монтажа;
  - пользоваться приборами для измерения качественных характеристик монтажа силового электрооборудования;
  - устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;
  - производить несложный ремонт силового оборудования;
  - производить демонтаж неисправного оборудования;
  - производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;
  - использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;
  - пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;

- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте;                    знать:
- состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
- основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
- критерии, параметры и правила оценки готовности оборудования к монтажу;
- способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;
- механизмы передач крутящего момента и их устройство;
- руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
- нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- предельные значения параметров силовой сети, обеспечивающее ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
- объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
- устройство и принцип действия силового оборудования;
- типичные неисправности силового оборудования, правила и технологию демонтажа силового оборудования;
- порядок испытания оборудования после ремонта;
- порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта;
- монтажные схемы и чертежи оборудования;
- измерительные приборы;
- инструменты и приспособления для ремонтных работ;
- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2.Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;
- обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов;

- заглабления в грунт заземлителей, монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников, измерения электрических характеристик заземляющих устройств;

- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силовой

электропроводки, измерения параметров и оценке качества монтажных работ; уметь:

- укладывать кабели напряжением до 35 кВ в различных сооружениях и устройствах;

- производить работы по монтажу проводных силовых сетей различными способами;

- пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа силовых электропроводок;

- производить монтаж шинпроводов и троллеев;

- производить выбор типа силовой электропроводки по условиям работы;

- производить заземление элементов силовой электропроводки;

- производить расчет сечений проводов и жил кабелей;

- обнаруживать место повреждения силовых электропроводок, демонтировать поврежденный участок силовой электропроводки;

- производить замену поврежденного участка силовой электропроводки;

- производить испытания силовой электропроводки после ремонта;

- измерять электрические характеристики силовой электропроводки;

- производить ремонт несложных повреждений силовой электропроводки;

- использовать для ремонта силовой электропроводки инструменты и приспособления;

- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

- производить работы по монтажу заземлителей;

- производить работы по монтажу наружного контура заземления и заземляющих проводников;

- производить работы по прокладке внутренней заземляющей сети;

- производить заземление или зануление электропроводок и их частей;

- осуществлять контроль качества заземляющих устройств;

- оценивать качество электромонтажных работ;

- производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;

- производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;

- использовать измерительные и испытательные приборы; знать:

- способы, правила и технологию прокладки силовых электропроводок различных видов;



- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
- технологию монтажа шинпроводов и троллеев, устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа; - методы расчета параметров электрических цепей;
- методы и технические средства обнаружения мест повреждения силовой электропроводки;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка силовой электропроводки, технологию ремонта силовой электропроводки; - методы и технические средства испытаний силовой электропроводки; - методы и технические средства измерения электрических характеристик силовой электропроводки;
- нормативные значения параметров силовой электропроводки;
- назначение и устройство систем заземления и зануления;
- требования ПУЭ по заземлению или занулению электроустановок;
- схемы контуров заземлений, требования ПУЭ на прокладку магистралей заземления и зануления;
- способы крепления элементов заземления;
- технологию соединения элементов заземляющих устройств электросваркой и термитной сваркой;
- оборудование и приспособления для электросварки и термитной сварки;
- методы и средства контроля параметров цепей заземления и зануления;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки силовой электросети, объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- технику безопасности при монтаже силовых электропроводок.

Для реализации компетентного подхода учебные занятия должны проходить с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. ПК

3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание профессионального модуля:**

Тема 3.1. Устройство и принцип действия пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.2. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры

Тема 3.3. Определение неисправностей распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

Тема 3.4. Ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей

#### **Аннотация**

**к рабочей программе производственной практики профессионального модуля**

#### **ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования**

##### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

##### **2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00. Профессиональный цикл.**

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.01. Монтаж силового электрооборудования

ПП.01 Производственная практика

##### **3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК1.1.Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК1.2.Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК1.3.Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

#### **4.Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

- участия и организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ;
- участия в установке и подключении силовых трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций, коммуникационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, асинхронных двигателей, другого силового оборудования;
- участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силового оборудования, измерении параметров и оценке качества монтажа силового электрооборудования;
- демонтажа и несложного ремонта различного силового электрооборудования; уметь:
- производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;
- производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;
- устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;
- выполнять механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами;
- выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;
- пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;
- выполнять заземление силового оборудования, использовать подъемнотранспортные механизмы и такелажное оборудование;
- оценивать качество электромонтажных работ;
- производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;
- производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;
- производить измерения параметров качества монтажа;

- пользоваться приборами для измерения качественных характеристик монтажа силового электрооборудования;
- устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;
- производить несложный ремонт силового оборудования;
- производить демонтаж неисправного оборудования;
- производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;
- использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;
- пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте;           знать:
- состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;
- основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
- критерии, параметры и правила оценки готовности оборудования к монтажу;
- способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования;
- механизмы передач крутящего момента и их устройство;
- руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;
- нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- предельные значения параметров силовой сети, обеспечивающее ее нормальное функционирование; порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;
- объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;
- устройство и принцип действия силового оборудования;
- типичные неисправности силового оборудования, правила и технологию демонтажа силового оборудования;
- порядок испытания оборудования после ремонта;
- порядок сдачи в эксплуатацию оборудования после ремонта;
- монтажные схемы и чертежи оборудования;
- измерительные приборы;
- инструменты и приспособления для ремонтных работ;

- технику безопасности при монтаже силового электрооборудования.

**5.Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.01 по основным видам профессиональной деятельности ПМ.01 Монтаж силового электрооборудования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.1.1.	Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.
ПК1.2.	Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
ПК.1.3.	Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6.Содержание производственной практики**

- 1.Монтаж электродвигателей.
- 2.Монтаж измерительных трансформаторов.
- 3.Монтаж силовых трансформаторов.
- 4.Монтаж высоковольтной аппаратуры. 5.ремонт силового электрооборудования.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.02.Монтаж силовых электропроводок

ПП.01 Производственная практика

**3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 2.1. Прокладывать различные виды силовых электропроводок.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств. ПК 2.4.

Осуществлять контроль качества монтажных работ.

**4.Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

-выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах;

-обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки различных типов;

-заглубления в грунт заземлителей, монтажа внешних и внутренних контуров заземления, заземляющих проводников, измерения электрических характеристик заземляющих устройств;

-участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа силовой электропроводки, измерения параметров и оценке качества монтажных работ; уметь:

-укладывать кабели напряжением до 35 кВ в различных сооружениях и устройствах;

-производить работы по монтажу проводных силовых сетей различными способами;

-пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа силовых электропроводок;

-производить монтаж шинопроводов и троллеев;

-производить выбор типа силовой электропроводки по условиям работы;

- производить заземление элементов силовой электропроводки;
- производить расчет сечений проводов и жил кабелей;
- обнаруживать место повреждения силовых электропроводок, демонтировать поврежденный участок силовой электропроводки;
- производить замену поврежденного участка силовой электропроводки;
- производить испытания силовой электропроводки после ремонта;
- измерять электрические характеристики силовой электропроводки;
- производить ремонт несложных повреждений силовой электропроводки;
- использовать для ремонта силовой электропроводки инструменты и приспособления;
- использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;
- производить работы по монтажу заземлителей;
- производить работы по монтажу наружного контура заземления и заземляющих проводников;
- производить работы по прокладке внутренней заземляющей сети;
- производить заземление или зануление электропроводок и их частей;
- осуществлять контроль качества заземляющих устройств;
- оценивать качество электромонтажных работ;
- производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
- производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
- использовать измерительные и испытательные приборы; знать:
- способы, правила и технологию прокладки силовых электропроводок различных видов;
- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;
- технологию монтажа шинпроводов и троллеев, устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;
- методы расчета параметров электрических цепей;
- методы и технические средства обнаружения мест повреждения силовой электропроводки;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка силовой электропроводки, технологию ремонта силовой электропроводки;
- методы и технические средства испытаний силовой электропроводки;
- методы и технические средства измерения электрических характеристик силовой электропроводки;
- нормативные значения параметров силовой электропроводки;
- назначение и устройство систем заземления и зануления;
- требования ПУЭ по заземлению или занулению электроустановок;



- схемы контуров заземлений, требования ПУЭ на прокладку магистралей заземления и зануления;
- способы крепления элементов заземления;
- технологии соединения элементов заземляющих устройств электросваркой и термитной сваркой;
- оборудование и приспособления для электросварки и термитной сварки;
- методы и средства контроля параметров цепей заземления и зануления;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки силовой электросети, объем и нормы приемосдаточных испытаний;
- состав и оформление приемосдаточной документации;
- технику безопасности при монтаже силовых электропроводок.

**5.Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.02. по основным видам профессиональной деятельности ПМ.02. Монтаж силовых электропроводок

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>ПК.2.1.</b>	Прокладывать силовые электропроводки различных видов
<b>ПК.2.2.</b>	Производить ремонт силовых электропроводок
<b>ПК.2.3.</b>	Производить монтаж заземления и заземляющих устройств
<b>ПК.2.4.</b>	Осуществлять контроль качества монтажных работ
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**6.Содержание производственной практики**

1. Монтаж открытой электропроводки
2. Монтаж скрытой электропроводки
3. Монтаж электропроводки в трубах
4. Ремонт электропроводок
5. Монтаж сети заземления
6. Прокладка кабеля в траншее
7. Монтаж кабельных муфт
8. Монтаж воздушных линий электропередач

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и**  
**вторичных цепей**

**1. Область применения программы**

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.03..Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПП.03. Производственная практика

**3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

**4. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

- участия в организации монтажа распределительных устройств, производстве заготовительных и подготовительных работ;
- выполнения внутри- и межблочных электропроводок различных типов;
- участия в установке и подключении вводно-распределительных устройств, щитов, шкафов, пультов, ящиков, вводных и ответвительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- участие в приемосдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;
- демонтажа и несложного ремонта различного оборудования, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; уметь:
  - производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - пользоваться проектной документацией;
  - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
  - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы подключений;
  - пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ;
  - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
  - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять распределительные устройства;
  - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологического процесса монтажа оборудования;
  - производить монтаж заземляющих устройств;
  - производить работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
  - производить расчет параметров и выбор аппаратов защиты;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемо-сдаточные испытания монтажа силовой электропроводки;
  - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;

- использовать измерительные и испытательные приборы;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств, обнаруживать неисправные приборы и аппараты вторичных цепей;
- производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- производить демонтаж распределительных устройств, неисправных приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах;
- использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование; знать:
  - состав проектной документации;
  - условные обозначения элементов электрических принципиальных схем, схем соединений и подключений;
  - технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - требования к выполнению монтажа электропроводок вторичных цепей;
  - правила выполнения электрических чертежей и схем;
  - типы и конструкцию распределительных устройств;
  - технологию монтажа распределительных устройств;
  - техническую документацию для производства электромонтажных работ;
  - технологию монтажа заземляющих устройств;
  - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
  - способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств;
  - нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажных работ;
  - руководящие технические материалы;
  - типовые карты технологического процесса монтажа оборудования;
  - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
  - типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
  - объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;

- состав и оформление приемо-сдаточной документации;
- измерительные и испытательные приборы, типичные неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей;
- конструкцию распределительных устройств, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, правила и технологию демонтажа распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- инструменты и приспособления для ремонтных и демонтажных работ;
- подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование, правила их использования;
- технику безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

**5. Результатом освоения рабочей программы производственной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.03. по основным видам профессиональной деятельности ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.3.1.	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
ПК.3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК.3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК.3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК.3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6. Содержание производственной практики**

1. Монтаж магнитных пускателей
2. Монтаж автоматических выключателей
3. Монтаж щитов управления
4. Монтаж схемы пуска двигателя
5. Монтаж распределительных устройств
6. Ремонт распределительных устройств
7. Испытания приборов вторичных цепей после ремонта

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и**  
**вторичных цепей**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный цикл.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.03..Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей УП.03. Учебная практика

**3. Профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК 3.1. Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей. **4.Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

- участия в организации монтажа распределительных устройств, производстве заготовительных и подготовительных работ;
- выполнения внутри- и межблочных электропроводок различных типов;

- участия в установке и подключении вводно-распределительных устройств, щитов, шкафов, пультов, ящиков, вводных и ответвительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- участие в приемосдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ;
- демонтажа и несложного ремонта различного оборудования, распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; уметь:
  - производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - пользоваться проектной документацией;
  - составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
  - использовать электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы подключений;
  - пользоваться инструментами, приспособлениями и механизмами для электромонтажных работ;
  - использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование;
  - устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять распределительные устройства;
  - пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологического процесса монтажа оборудования;
  - производить монтаж заземляющих устройств;
  - производить работы по монтажу приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
  - производить расчет параметров и выбор аппаратов защиты;
  - оценивать качество электромонтажных работ;
  - производить приемосдаточные испытания монтажа силовой электропроводки;
  - производить сдачу силовой сети в эксплуатацию после монтажа;
  - производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;
  - использовать измерительные и испытательные приборы;
  - устанавливать причину неисправности распределительных устройств, обнаруживать неисправные приборы и аппараты вторичных цепей;

- производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- производить демонтаж распределительных устройств, неисправных приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонтных и демонтажных работах;
- использовать подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование; знать:
  - состав проектной документации;
  - условные обозначения элементов электрических принципиальных схем, схем соединений и подключений;
  - технологию выполнения монтажа электропроводок вторичных цепей различными способами;
  - требования к выполнению монтажа электропроводок вторичных цепей;
  - правила выполнения электрических чертежей и схем; - типы и конструкцию распределительных устройств;
  - технологию монтажа распределительных устройств;
  - техническую документацию для производства электромонтажных работ;
  - технологию монтажа заземляющих устройств;
  - основные типы и правила использования подъемно-транспортных механизмов и такелажного оборудования;
  - способы установки, регулировки положения и закрепления распределительных устройств;
  - нормоконспект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажных работ;
- ; - руководящие технические материалы;
  - типовые карты технологического процесса монтажа оборудования;
  - условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
  - типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
  - методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
  - критерии оценки качества электромонтажных работ;
  - порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
  - объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
  - состав и оформление приемо-сдаточной документации;
  - измерительные и испытательные приборы, типичные неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;



- методы обнаружения неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей;
- конструкцию распределительных устройств, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, правила и технологию демонтажа распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; - инструменты и приспособления для ремонтных и демонтажных работ; - подъемно-транспортные механизмы и такелажное оборудование, правила их использования;
- технику безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей.

**1.5.Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является углубление первоначального практического опыта обучающихся в рамках модуля ПМ.03. по основным видам профессиональной деятельности ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК.3.1.	Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.
ПК.3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК.3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК.3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК.3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6.Содержание учебной практики**

### **1.Монтаж пускорегулирующей аппаратуры**

## 2. Определение неисправностей пускорегулирующей аппаратуры